



TERMINSACHE • EINLADUNG

Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung in Kita & Schule

Fachvorträge von Prof. Gerhard Preiß

SunnySideUp und Zahlenland Prof. Preiß laden Eltern sowie Fachkräfte aus Kindergarten und Grundschule herzlich zu folgender Vortragsveranstaltung mit Prof. Preiß ein:

Donnerstag, der 9. September 2010

Ort: SunnySide!Up, Bramfelder Dorfplatz 1 (Altes Schulgebäude) in 22175 Hamburg

Einlass ab 15 Uhr • Eintritt frei



Mathematische
Bildung in

- Kindergarten
- Grundschule
- Förderunterricht



Gerhard Preiß
Professor i. R.
für Mathematikdidaktik
an der PH Freiburg

Die Projekte von Prof. Preiß zur frühen mathematischen Bildung - Zahlenland, Entenland und Zahlengarten - sind das Ergebnis einer über 40jährigen Lehrtätigkeit in der Mathematik sowie der Beschäftigung mit den neurobiologischen Grundlagen des Lernens seit 1984.

www.zahlenland.info

15:15 bis 16:00 Uhr Vortrag I

»Guten Morgen, liebe Zahlen«

Frühe mathematische Bildung mit den Projekten
»Entdeckungen im Entenland« (für Kinder ab 2,5 J.)
und »Entdeckungen im Zahlenland« (ab 4 J.)

16:15 bis 17:00 Uhr Vortrag II

Zahlenland 3 · Bewegung ist klug und tut gut.
Fächerverbindende Erlebnisstunden für den Mathematikunterricht in Grund- und Förderschule

Auf Ihre Anmeldung per Telefon oder E-Mail freut sich:

SunnySide!Up Sprachschule und Lernwerkstatt
Bramfelder Dorfplatz 1 · 22179 Hamburg

Tel. (040) 3181 8362 · info@susi-up.com

Internet: www.susi-up.com





Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung in Kita & Schule



Fachvorträge von Prof. Gerhard Preiß
Donnerstag, der 9. September 2010
Ort: SunnySide!Up, Bramfelder Dorfplatz 1 (Altes Schulgebäude) in 22179 Hamburg

Es ist eine Herausforderung an Eltern und BildungsexpertInnen, das frühe Interesse der Kinder für Zahlen und Formen in eine gezielte Förderung ihrer individuellen Fähigkeiten und Begabungen umzusetzen. In diesen Vorträgen stelle ich das Projekt „Entdeckungen im Zahlenland“ vor, mit dem wir diese Herausforderung wissenschaftlich fundiert und mit Spaß und Erfolg für alle Beteiligten annehmen können.

Das ganzheitliche und erlebnisorientierte Konzept der „Entdeckungen im Zahlenland“ spricht auch solche Kinder an, denen die Mathematik durch ihren hohen Grad an Abstraktheit Schwierigkeiten bereiten könnte. Sie beteiligen sich nach unseren Erfahrungen mit Spaß und Erfolg an den „Entdeckungen“ und sind auch gerne bereit, einen Kurs zweimal zu besuchen. Das Projekt ist von einem ganzheitlichen Konzept geprägt, bei dem Wahrnehmung, Spiel und Bewegung, aber auch Sprachförderung, unerlässliche Begleiter des Lernens sind. Zahlreiche Kinder in Deutschland und in anderen Ländern erfahren so mathematische Bildung im Kindergarten als intensives und spannendes Erlebnis.

Das neue Projekt „Zahlenland 3“ gibt Lehrerinnen und Lehrern der Grundschule reichhaltige Anregungen, wie sie das ganzheitliche Konzept der „Entdeckungen im Zahlenland“ in die Grundschule übertragen können. Sorgfältig ausgearbeitete Stundenbilder und Schülerblätter ergänzen das Schulbuch durch einen Unterricht, der erlebnisorientiert und fächerverbindend angelegt ist. Unter dem Motto „Bewegung ist klug und tut gut“ werden zahlreiche Bewegungsspiele vorgeschlagen, die Spaß machen und dem Lernen dienen.

Für Schülerinnen und Schüler an Förderschulen eröffnet das Konzept von „Zahlenland 3“ mit seinen großen Anteilen an sinnlicher Wahrnehmung, an Raumerfahrung und Bewegung die Chance zu einem neuen Verständnis für Zahlen und für ein verständiges Rechnen. Der Vortragende zeigt an Beispielen, wie dies mit mehr Zeit für stufenweise Einführungen sowie durch leichtere Übungen und längere Wiederholungen geschehen kann.

Gerhard Preiß steht im Anschluss für Fragen zur Verfügung und freut sich auf eine anregende Diskussion.



Mathematische Bildung in

- Kindergarten
- Grundschule
- Förderunterricht



Gerhard Preiß
Professor i. R.
für Mathematikdidaktik an der PH Freiburg

Die Projekte von Prof. Preiß zur frühen mathematischen Bildung - Zahlenland, Entenland und Zahlengarten - sind das Ergebnis einer über 40jährigen Lehrtätigkeit in der Mathematik sowie der Beschäftigung mit den neurobiologischen Grundlagen des Lernens seit 1984.

www.zahlenland.info